UN RÉSUMÉ DE RECHERCHE PAR l'IRMU
Automne 2020

BMRC IRMU

SOUTIEN AUX PARCOURS DE CARRIÈRE INTELLIGENTS

POUR LES ÉTUDIANTS IMMIGRANTS : UNE VOIE VERS LA RÉSILIENCE

légende de la photo optionnelle

Ce que vous devez savoir

En 2019, il y avait 642 480 étudiants internationaux au Canada (IRCC 2019). Jusqu'à 60 % de ces étudiants projetaient de demander la résidence permanente au Canada (OCDE 2019) et 75 % recherchaient des placements professionnels après leurs études, ce qui en fait essentiellement une catégorie d'étudiants immigrants. Il y a peu de recherches qui évaluent la disponibilité de ressources sur les campus pour soutenir ce groupe pendant et après leurs études, ni qui identifient le rôle joué par des intervenants communautaires pour renforcer leur résilience en tant que Canadiens potentiels.

Sur quoi porte cette recherche ?

Elle a deux objectifs : comprendre l'expérience des étudiants immigrants face à de nouvelles structures sociales, politiques et environnementales en s'intégrant au marché du travail et à la société de leur pays d'adoption; et explorer la façon dont des institutions postsecondaires, des organismes d'établissement et des entreprises locales soutiennent la résilience de ce groupe. On connaît peu sur les défis auxquels font face les responsables de politiques, les agences de recrutement d'étudiants internationaux et les organismes d'établissement oeuvrant pour l'établissement réussi des étudiants immigrants. Le niveau de collaboration entre ces instances est méconnu également.

Comment cette recherche a-t-elle réalisée ?

Utilisant une approche qualitative, on a mené des entrevues auprès de 13 informateurs clés, dont des intervenants communautaires sur le campus et hors campus, suivies d'un sondage transversal auprès de 374 étudiants internationaux. Parmi les intervenants communautaires il y avait les administrateurs de programmes pour étudiants internationaux dans une université de taille moyenne, située dans le sud-ouest de l'Ontario, ainsi que des groupes communautaires et commerciaux et des organismes d'établissement.

BMRC IRMU

Qu'est-ce qu'on a appris de cette recherche ?

La résilience est liée à l a gestion de carrière intelligente. Pour une gestion réussie il faut s'approprier sa carrière et investir, au-delà d'un simple emploi, dans trois savoir : savoir pourquoi, savoir comment et savoir qui. Ayant des buts clairs en matière d'éducation et de carrière, la plupart des étudiants immigrants savent pourquoi et comment améliorer leurs compétences, mais ils ne savent pas vers qui se tourner pour développer des contacts sociaux, très importants pour l'accès à une gamme d'expériences de travail. Ils ont de la difficulté à développer du capital social et des contacts sociaux sans le soutien d'intervenants sur le campus et hors campus. Les administrateurs d'université leur fournissent de solides expériences éducatives, mais sans les préparer à une carrière au Canada. Cette recherche révèle une lacune dans les services offerts. Par exemple, les organismes d'établissement ne reçoivent pas de financement pour le soutien d'étudiants internationaux/immigrants. Les administrateurs d'université notent que les nouvelles idées pour un meilleur soutien à l'établissement ne figurent pas au coeur des missions institutionnelles. Cette étude souligne le potentiel d'aide d'intervenants communautaires. Les institutions postsecondaires peuvent aider les étudiants immigrants en favorisant les trois savoir : en s'assurant que ceux-ci savent quels sont leurs buts, en les aidant à acquérir les compétences nécessaires pour une carrière durable et en facilitant l'établissement de réseaux sociaux et professionnels pertinents. Les établissements d'enseignement peuvent aussi collaborer avec des institutions religieuses, des organismes d'établissement et non gouvernementaux pour fournir des services nécessaires, développer de nouveaux programmes, fournir des opportunités de développer des réseaux professionnels et répondre aux besoins d'établissement, grâce à des partenariats avec des organisations publiques et entreprises privées pour le financement de programmes et services.

Comment pouvez-vous utiliser cette recherche ?

Cette étude fournit des aperçus d'un nouveau phénomène important qui affecte de nombreuses collectivités au Canada. Les responsables de politiques, les travailleurs d'établissement ainsi que les fournisseurs de services oeuvrant auprès d'immigrants pourraient donc utiliser les résultats de cette recherche. Les intervenants communautaires pourraient mieux comprendre l'expérience et les intentions des étudiants immigrants et soutenir le développement de résilience et une gestion de carrière intelligente chez eux. Les responsables de politiques doivent reconnaître les buts et besoins des étudiants immigrants et poursuivre un dialogue avec les administrateurs d'université pour s'assurer que les services nécessaires leur soient offerts à chaque étape de leur migration.

Qui mène les travaux de cette recherche ?

La professeure Francine Schlosser (fschloss@uwindsor.ca), le professeur Gerry Kerr (gkerr@uwindsor.ca), avec Duncan Lam (M.B.A.) de l'Odette School of Business de l'Université de Windsor et avec l'aide de Nahid Sultana, candidate au doctorat, et Reza Shahbazi, directeur exécutif du New Canadian Centre of Excellence.

Plus d'informations

Pour en savoir davantage, contacter la professeure Francine Schlosser : fschloss@uwindsor.ca